

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет работы
дополнительной образовательной программы
«Социокультурные истоки»
группы компенсирующей направленности
дошкольного возраста от 4 до 5 лет №1
за 2023 -2024 учебный год

Воспитатели: Адылшина А.Ю.,
Бочковая А.А.

Название дополнительной образовательной программы: «Социокультурные истоки».

Цель: заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

1. Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность
2. Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
3. Развитие социального партнёра всех участников образовательных отношений;
4. Создание условий для развития познавательной сферы ребёнка. Где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
5. Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;
6. Создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире
7. Обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы.

Планируемые результаты освоения программы:

- у ребёнка формируется ориентация на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры;
- в детях воспитывается патриотизм, гражданственность, устойчивая и бескорыстная привязанность к своему Отечеству, малой Родине, семье, сверстникам и соотечественникам;
- у всех участников образовательного процесса вырабатывается активная жизненная позиция.

Программа в плане социализации:

- способствует ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовно-культурном наследии;
- формирует навыки толерантности и сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме;
- способствует формированию гражданской и культурной идентичности.

В плане ориентации на будущую профессиональную деятельность содержание программы выводит:

- на понимание смыслов важнейших видов человеческой деятельности;
- на формирование основ добросовестного и творческого отношения к труду.

Количество часов в неделю: 1 раз/неделю (20 мин).

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:
с сентября 2023 года.

Возраст	Мальчики	Девочки	Всего
4-5 лет	4 человек	8 человек	12 человек

Какие мероприятия проводились?: На протяжении этого года мы с детьми и родителями работали по книгам развития для детей дошкольного возраста: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово».

Из книги «Дружная семья» ребята узнали о традициях русской земли. Дети приобрели социокультурный опыт взаимоотношений между родителями, братьями и сёстрами, бабушками и дедушками. Ребята познакомились с русской народной сказкой «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка», рассказы Л.Корсунской «Семья» «Первая рыбка» Е. Пермяка, «Брат и младшая сестра» Э. Шима развили чувство ответственности за благополучие в семье и формировали личностное ценностное отношение к семье.

Книга «В добрый путь » рассказала детям о необходимости заботиться о близких, проявлять к ним своё доброе отношение. Русские народные сказки «Петушок-золотой гребешок», «Снегурочка и лиса» раскрыли тему сказочного леса, заботливого отношения ко всему живому

Книга «Добрая забота» раскрыла для ребёнка значимость доброго, заботливого отношения человека «к братьям нашим меньшим» она способствовала воспитанию в детях любовь к труду и людям труда.

Книга «Благодарное слово» рассказала детям ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека. А также значение благородного слова в общении между людьми, приобщили детей и родителей к Светлому празднику Троицы. Во все времена в нашем Отечестве мудрыми было принято считать тех людей, кто не только словом, но и примером всей своей жизни сохранил неразрывную связь и великую силу любви и правды.. Были проведены развлечения «День Матери». Оформление открыток «День Защитника Отечества», «Для любимой мамочки», «Светлая Пасха». Чтение книг, слушание аудиозаписей, создание тематического альбома по теме: «Традиции моей семьи», «Моя семья». Читали и заучивали потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодицу», театрализованная деятельность, которая осуществляется в вечерние часы с помощью разных видов театра

Что удалось в работе	Что не удалось в работе
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины

У детей сформировались такие понятия как: «Радость», «Послушание», «Верность», Таким образом, через знакомство с русским фольклором непроизвольно осуществляется процесс познания окружающего мира, формируются нравственные взаимоотношения и качества, что способствует эффективно решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников. В данный момент можем отметить то, что многие дети знают и называют свое имя, членов своей семьи; знают ласковые имена; пользуется «добрыми» словами и знают их назначение. Все дети уважительно относятся к маме, проявляют к ней заботливое отношение, любовь. У всех детей сформировано представление о доброте, о добрых поступках (своих, окружающих людей). Некоторые дети нашей группы имеют любимую книгу, знают добрых героев сказок.	достаточно сложные произведения в книгах развития для понимания их дошкольниками; -отсутствие возможности обмена опытом работы с другими педагогами; -отсутствие у некоторых родителей интереса к программе «Социокультурные истоки» (недобросовестное и несвоевременное выполнение заданий); -недостаточно наглядного материала к занятиям по программе; -недостаточно игрушек декоративно-прикладного искусства (кагопольской, филимоновской, жостовской росписи).
---	--

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе
«Социокультурные истоки» на начало учебного года**

Уровень усвоения программы сентябрь 2023 год	Количество детей	%
высокий	2	20%
средний	4	43%
низкий	3	37%

**Мониторинг результатов обучения детей
по дополнительной образовательной программе
«Социокультурные истоки» на конец учебного года**

Уровень усвоения программы май 2024 год	Количество детей	%
высокий	2	40%
средний	7	50%
низкий	0	10%

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе "Социокультурные истоки"

